JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: GABRIEL SANTIAGO CASTILLO SABOGAL.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Gabriel, Durante este trimestre el niño ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, donde logra expresarse frente a las emociones, comentando cuando está triste y qué situaciones le hace estar feliz, donde la relaciona con su contexto y entorno, también las identifica en algunas imágenes y personas. en ocasiones siente inseguridad por estar lejos del adulto y esto le genera intranquilidad. Se sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y concentración, para realizar acciones que ameriten estar sentado y en trabajos de mesa, para que cada día sea más prolongada. disfruta el baile obras de teatro y de su corporalidad explorando todo su entorno en ocasiones sin mantener los límites se sigue trabajando el seguimiento de instrucciones y escucha.
Se socializa con la familia la toma de peso: 15 kg y talla: 100 cm del día 10/04/2024.
Recomendaciones: Es importante fortalecer la concentración y atención para algunas actividades que requieran permanecer sentado.
☺Felicitaciones por tu presentación personal ☺

Mónica Alvarez — Cristhian Castillo

FIRMA DOCENTE — FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: DANNA ISABELLA GARCIA VEGA
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Danna, en este trimestre la niña ha estado activa participando durante las acciones pedagógicas, donde poco a poco reconoce sus emociones, aunque en algunos momentos se irrita con mayor facilidad cuando no se le brinda lo que ella quiere. en momentos es una líder del grupo forma vínculos afectivos con los compañeros y propone juegos según su entorno, su vocabulario es fluido y claro, aunque un poco mimado, en las acciones de mesa se le dificulta concentrarse y seguir la instrucción, la docente la motiva para que logre el objetivo. Relaciona las emociones en imágenes identificando la tristeza o felicidad, donde ella también comenta cómo se siente relacionándolo con vivencias propias del entorno siendo coherente en sus diálogos. cada día avanza en el gusto por los alimentos y autonomía en consumirlos.
Se socializa con la familia la toma de peso: 11,3 kg y talla: 87 cm del día 10/04/2024.

Recomendaciones: Es importante fortalecer la concentración y atención para algunas actividades que requieran permanecer sentada.
☺Felicitaciones por tu compromiso en el jardín. ☺

FIRMA DOCENTE

LORENA VEGA

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: JHOAN MARTIN GOMEZ GUIO.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Martin, se caracteriza por ser un niño muy autónomo logra explorar su entorno realizando movimientos corporales con seguridad en diferentes intensidades dependiendo la actividad realizada pueden ser lentos, fuertes, rápidos o suaves disfrutando de su coordinación motora. Su comunicación es fluida y clara, para expresarse en público y con el grupo, logra comentar y relacionar sus emociones en los momentos que esta triste como también loque le hace feliz, expresándolo con las vivencias que tiene en casa. En algunos momentos se le tiene que dar una instrucción varias veces y se irrita con facilidad cuando se le llama la atención, pero reflexiona y logra aceptar la norma. En los trabajos de mesa se dispersa con gran facilidad y debe ser motivado constantemente para logar el objetivo propuesto.
Se socializa con la familia la toma de peso: 13.5 kg y talla: 90.3 cm del día 10/04/2024
Recomendaciones: Es importante reforzar la atención y concentración frente a algunas acciones en trabajos de mesa.
☺Felicitaciones por tu participación en el jardín ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: SANTIAGO RODRIGUEZ PEREZ.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Santiago, Durante este trimestre ha sido mas espontaneo, logra expresarse con mayor facilidad tanto como con la docente como con sus compañeros, aunque a veces en sus juegos libres sienta frustración cuando no le salen las cosas como desea y no obtiene el objeto favorito esto hace que se irrite con facilidad y cambie su estado de amino. Al trabajar las emociones logra expresar y comentar situaciones que le generan tristeza y al contrario las que lo hacen estar feliz. Le agradan los personajes principales caracterizados, con los que interactúa y explora el entorno y los objetos que en el están. propuestas con entusiasmo agradándole la pintura, coloreado, rasgado, imitación de animales, lectura de cuentos, obras de títeres etc. aunque en ocasiones se dispersa con facilidad de estas, las que más le llaman la atención son los juegos didácticos de construcción, armar, ensartar y rompecabezas.

Se socializa con la familia la toma de peso: 14.1 kg y talla: 95 cm del día 10/04/2024.

☺Felicitaciones por tu presentación personal☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: SARAH VALENTINA ROJAS RUEDA
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Sarah, en este trimestre la niña ha avanzado en su interacción y vocabulario, aunque aún maneja un tono de voz un poco consentido, logra expresarse mejor sigue siendo un poco tímida para hablar en público, pero la docente motiva para que ella vaya fortaleciendo. en los juegos libres si se observa más expresiva con los compañeros forma grupos de trabajos siempre con los mismos niños, sus trabajos de mesa son pulcros le gusta darle terminación adecuada y seguir la instrucción brindada por la docente donde le da finalidad y el objetivo a estos manipulando adecuadamente los objetos que se le prestan como crayolas colores y lápices. Se ha trabajado el tema de las emociones le agrada a cada personaje como tristeza y alegría donde interactúa con ellos y es receptiva ante el mensaje que brindan, como también se expresa cuando se siente bien y cuando se siente triste relacionándolo con sus vivencias y situaciones del entorno.

Se socializa con la familia la toma de peso: 16,5 kg y talla: 99,5 cm del día 10/04/2024
☺Felicitaciones por tu compromiso en el jardín infantil ☺

Julieth Rueda.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: JERONIMO CARDENAS VELASQUEZ
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Jerónimo, En este trimestre de trabajo el niño ha logrado participar en los distintos juegos de roles con el grupo ya llevando una mejor interacción y trato hacia sus compañeros, en algunas acciones de mesa logra seguir la instrucción brindada por la docente y manejar un adecuado uso de los elementos y límites en el papel comprendiendo con facilidad el objetivo de cada acción. explora su entorno sin mantener los límites, se sigue fortaleciendo su vocabulario para que logre ser más fluido y comprensible por medio de lectura de imágenes diálogos con claridad cantos y vocalización clara, expresa sus emociones cuando se siente feliz o cuando se siente triste identificándolas también en imágenes y en el adulto. comparten el grupo, pero le agrada estar más con las niñas siendo consentidor y cuidándolas.
Se socializa con la familia la toma de peso: 14 kg y talla: 93.5 cm del día 10/04/2024.
Recomendaciones: Es importante dialogar con el niño desde casa para que mejore su autorregulación y en ocasiones sus límites conociendo que no siempre se puede darle gusto en lo que el desee.
.☺Felicitaciones por tu puntualidad en el jardín ☺

Michel Vargas — FIRMA DOCENTE

Johana Velasquez 1016073062. — FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: SANDYBELL CAROLINA CASTILLO FERRER
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DE 2024.

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Sandybell, en este trimestre ha participado en las acciones pedagogías encaminadas a identificar las emociones, donde se expresa con gran facilidad y claramente cuando se siente feliz y que cosas la entristecen, logra ser muy receptiva y comunicarse con su docente y compañeros, en ocasiones sus acciones ya son como de un adulto y sus conversaciones. Le agrada la personificación de la tristeza y la alegría interactuando con los personajes con entusiasmo. Se identifica con sus compañeros interactuando con ellos, creando vínculos afectivos, aunque en ocasiones selecciona con quienes quiere compartir sus juegos y gustos, siendo ella una líder para el grupo. En algunas ocasiones se dispersa con facilidad en las acciones de trabajo en mesa, la docente motiva para que le dé la terminación adecuada. Se sigue trabajando el seguimiento se normas y la escucha.

Se socializa con la familia la toma de peso: 16.1 kg y talla: 96,4 cm del día 10/04/2024

Recomendaciones: Es importante seguir reforzar en casa acciones en mesa para que se concentre con mayor facilidad.

☺Felicitaciones por tu participación en el jardín ☺

Mónica Alvarez
FIRMA DOCENTE

Maryoris Castillo
FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: GAEL CARVAJAL DIAZ.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Gael, Es un niño bastante independiente y seguro, siente satisfacción por realizar todas las actividades que se le presentan logra concentrarse con facilidad y mantener una atención prolongada, pero se inclina más con las actividades corporales como saltar dentro y fuera de los aros, lanzar pelotas en diferentes direcciones, correr por el espacio manipulando objetos de su entorno y jugar en espacios libres como el parque o gimnasio didáctico. logra armar y construir con diferentes juegos didácticos los cuales le permiten fortalecer su motricidad y creatividad, reconociendo así sus creaciones con nombre propio. No le agrada trabajar materiales desconocidos y de texturas diversas como la arcilla, engrudos y pintura ya que no le gusta sentir sus manos sucias. Se sigue trabajando en el seguimiento de normas sencillas e instrucciones brindadas por el adulto.
Se socializa con la familia la toma de peso: 15.3 kg y talla: 98 cm del día 10/04/2024.
Recomendaciones: Es importante seguir fortaleciendo la escucha.

☺ Felicitaciones por tu participación en el jardín ☺

FIRMA DOCENTE — Iliana Diaz

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: ADRIAN SAMUEL GARCIA QUIJANO.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Adrián, En ese trimestre se ha caracterizado por ser más participativo en las diferentes acciones pedagógicas, le gusta mucho la lectura de cuentos, los cantos con imitación, dramatizados con títeres, aunque no interactúe mucho con ellos disfruta ser un espectador. con sus compañeros se une para participar de los juegos libres, pero le gusta mucho utilizar los puños y juegos recreados en ciencia ficción en algunas ocasiones le agrada el juego solitario también lo disfruta armando y construyendo diferentes figuras según su imaginación. se ha trabajado el tema de las emociones donde el niño logra imitar y en ocasiones expresarse verbalmente sobre cómo se siente, aunque es un poco tímido y se le dificulta seguir la instrucción brindada por la docente se le tiene que dar varias veces la agrada explorar los elementos de su entorno y crear según su imaginación.

Se socializa con la familia la toma de peso: 14,5kg y talla: 95,1 cm del día 10/04/2024.

Recomendaciones: Es importante favorecer el seguimiento de instrucciones y normas.

☺Felicitaciones por tus avances en el jardín ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: KHAYLI ESTEFFANIA MORENO RONDON

NIVEL: PRE JARDIN A.

FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Khayli, En este trimestre la niña se ha caracterizado por ser un poco más receptiva ante el seguimiento de instrucciones, en el momento del juego libre atendiendo al indicado por la docente, aunque en la exploración de su entorno discute con sus compañeros y si no le agrada lo que está haciendo o si no le prestan el juguete favorito la irrita fácilmente. Disfruta entonando canciones e imitándolas donde lo hace con claridad, ya logra responder a su nombre identificándose, pero a sus compañeros se le dificulta recordar. le cuesta trabajo concentrarse y seguir una instrucción sencilla como también el buen uso de los elementos, la docente motiva constantemente. en algunos momentos habla entonando su voz como los programas de televisión o videos infantiles repitiendo diálogos que ha memorizado y los expresan el grupo en los espacios de socialización y juego libre. Se socializa con la familia la toma de peso: 15 kg y talla: 100 cm del día 20/05/2024.

Recomendaciones: Es importante fortalecer el seguimiento de instrucciones asignando tareas sencillas a la niña en casa. ☺Felicitaciones por tu compromiso en el jardín. ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: JARIANNYS MARIE MENDEZ HERNANDEZ.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Marie, es receptiva ante las acciones pedagógicas trabajadas, logra identificar en ella algunas emociones, contando con experiencias reales cuando se siente triste o por el contrario cuando esta feliz, realizando una relación adecuada de los sentimientos, Goza al participar de las actividades de movimiento donde fortalece su corporalidad como correr, saltar, subir, bajar le agrada mucho interactuar en espacios fuera del salón como el gimnasio y el parque. Su lenguaje es claro y fluido esta pendiente de todo lo que sucede alrededor dándolo a conocer a la docente. Se identifica con sus compañeros interactuando con ellos, creando vínculos afectivos, aunque en ocasiones selecciona con quienes quiere compartir sus juegos y gustos. En algunos momentos se dispersa con facilidad en las acciones de trabajo en mesa, pero les da un buen uso a los elementos. Se sigue trabajando el seguimiento se normas y el compartir con los demás.

Se socializa con la familia la toma de peso: 14.5 kg y talla: 98 cm del día 10/04/2024
Recomendaciones: Es importante fortalecer la escucha.
☺Felicitaciones por tu presentación personal ☺

FIRMA DOCENTE Alexandra Hernandez

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: LUCIANA VALERIA BURGOS ZAMBRANO.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Luciana, Su expresión comunicativa es clara y cada día con más vocabulario y se logra expresar con menos timidez, mantiene diálogos con la docente y compañeros, aunque su tono de voz es bajo. realiza trazos y rayones en varias superficies expresando sus ideas y creando a partir de su imaginación distintas formas, figuras manipulando texturas como la arcilla, harina, y plastilina. Le agrada Realizar acciones de movimiento corporal, como pasar laberintos caminando en diferentes direcciones, aunque en ocasiones explora su entorno sin mantener los límites. Y se debe dar la instrucción dos veces para que atienda. Se identifica con sus compañeros interactuando con ellos, creando vínculos afectivos, aunque en ocasiones selecciona con quienes quiere compartir sus juegos y gustos.
Se socializa con la familia la toma de peso: 15 kg y talla: 97,5 cm del día 10/04/2024

Recomendaciones: Es importante fortalecer el seguimiento de instrucciones y escucha.
☺Felicitaciones por tu presentación personal ☺

Tania Z.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: ARIADNA ISABELLA PERDOMO CASTRO.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Ariadna, durante este trimestre la niña se ha caracterizado por ser más dinámica, le gusta mucho explorar todo su entorno compartiendo con sus pares, logra socializar con sus ellos en los diversos juegos de roles los cuales hacen que se fortalezcan sus vínculos afectivos, Es muy receptiva ante cualquier actividad pedagógica donde experimenta cada día según su curiosidad con elementos como arcilla, plastilina, foamy moldeables, crayolas y temperas con los cuales expresa según su imaginación y logra fortalecer su motricidad fina, siguiendo la instrucción brindadas por la docente. Al trabajar las emociones es capaz de contar como se siente y que es lo que le hace sentir triste y lo que le hace sentir feliz, como también disfruta de los personajes que las representan, interactuando con ellos con tranquilidad.

Se socializa con la familia la toma de Peso: 12,9 kg y talla: 86.9cm del día 10/04/2024
☺ Felicitaciones por tu puntualidad en el jardín ☺

FIRMA DOCENTE

Jairinson Perdomo

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: ANTHUANET DE LOS ANGELES PIÑEROS GAVIDIA.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Anthuanet, Durante este trimestre la niña ha avanzado significativamente, socializa con sus compañeros de clase donde se generan lazos de amistad y logra interactuar con ellos siempre siendo ella quien proponga las actividades y juegos que desarrollan. Su lenguaje es claro y fluido, indaga por lo desconocido. Le agrada mucho y mantiene la cada día más la concentración en los trabajos de mesa donde usa los elementos adecuadamente, y se sigue fortaleciendo el buen agarre de la crayola para ejercitar la prensión pinza. Al escuchar rondas infantiles y cantos con movimiento se expresa imitándolos haciendo uso de su corporalidad con gestos y sonrisas donde logra entonar algunas que le son de su preferencia y conocimiento, logra reconocer las emociones cuando esta triste y cuando está feliz expresándolas por medios gráficos o verbalmente.
Se socializa con la familia la toma de Peso: 12,8kg y talla: 88,5cm del día 10/04/2024.
Recomendaciones: Es importante seguir fortaleciendo la buena postura para las acciones que requieren de quietud.

☺Felicitaciones por tu compromiso en el jardín☺

Mariaxy Gavidia

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: DANIEL ESTEBAN VELOSA MAHECHA.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Daniel, logra expresarse con gran facilidad, donde identifica sus emociones y expresa si se siente feliz o que situaciones le hacen sentirse triste, logrando identificar las emociones también en imágenes o personas. es un niño muy curioso el cual le gusta explorar su entorno como también las dependencias del jardín, participa en las actividades propuestas con entusiasmo agradándole la pintura, coloreado, rasgado, imitación de animales, lectura de cuentos, obras de títeres etc. aunque en ocasiones se dispersa con facilidad de estas, ya que al querer ser el primero en terminar las hace muy rápido. Disfruta con los juegos didácticos de construcción, armar, ensartar y rompecabezas, pero cuando no logra realizar alguna de estas con el objetivo se frustra con gran facilidad. Se socializa con la familia la toma de peso: 13.8 kg y talla: 93 cm del día 10/04/2024.

Recomendaciones: Es importante dialogar sobre la importancia de ganar y perder en las diferentes situaciones de la vida.
☺Felicitaciones por tu participación en el jardín☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME

ESTUDIANTE: ANAMARIA CALDERON SALAMANCA.
NIVEL: PRE JARDIN A.
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024.

Qué hace tu hijo/a en el Jardín?

Durante este tiempo, se brindan diferentes experiencias pedagógicas que buscan identificar, manifestar, expresar o reconocer emociones a las cuales nos vemos enfrentados en nuestro diario vivir. Estas mismas permiten que en el quehacer diario se vean fortalecidas diferentes habilidades y procesos que son acordes para la edad, cada experiencia pedagógica que se propone está pensada en abordar también la educación emocional la cual se considera fundamental para el desarrollo integral de las niñas y los niños, además de esto, se aborda la identificación y la expresión de emociones, la resolución de conflictos y la empatía, brindando herramientas necesarias que les permita comprender y gestionar sus emociones y sentimientos de manera sana.

Este conjunto de propuestas, permite que se establezcan relaciones más positivas, se mejore la autoestima y el bienestar emocional, lo cual conlleva al enfrentamiento de desafíos de la vida con resiliencia. Frente a la etapa de vinculación correspondiente al último mes se puede observar cómo se da continuidad al fortalecimiento de procesos en casa, sin embargo, requieren del apoyo de trabajo en casa y jardín de manera compartida para lograr así los objetivos propuestos.

Anamaria, Durante este trimestre la niña se ha caracterizado por ser espontánea casi no le agrada compartir con sus pares le agrada más estar al lado del adulto, la docente motiva para que logre interactuar con los demás compañeros del grupo, pero muy pocas veces lo hacen, y cuando participan le cuesta trabajo compartir los juegos y juguetes molestándose con facilidad. su vocabulario es muy claro y fluido representa en sus acciones algunas situaciones vividas en su hogar, en sus trabajos de mesa sigue la instrucción brindada por la docente, pero se dispersa con gran facilidad esto genera que no les de la terminación adecuada, la docente apoya constantemente. se sigue trabajando en el manejo de emociones ya que se irrita con gran facilidad si las cosas no se realizan como ella quiere o no se hacen según su conveniencia.
Se socializa con la familia la toma de peso: 12,7 kg y talla: 86,9 cm del día 10/04/2024.

Recomendaciones: Es importante dialogar con el niño desde casa para que mejore su autorregulación.
☺Felicitaciones por tu compromiso en el jardín ☺

FIRMA DOCENTE

52788515074

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner